



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

JĘZYK ANGIELSKI 2

Przedmiot

Kierunek studiów

ARCHITEKTURA

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

II/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

60

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Agnieszka Rutkowska

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

e-mail: agnieszka.rutkowska@put.poznan.pl

Centrum Języków i Komunikacji PP ul. Piotrowo

3a, 60-965 Poznań tel.: 61 665 24 91

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).
2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.
3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).



4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

C.W3. słownictwo i struktury gramatyczne języka obcego będącego językiem komunikacji międzynarodowej w zakresie tworzenia i rozumienia wypowiedzi pisemnych i ustnych dotyczących architektury, a także konieczność sprawnego posługiwania się językiem obcym.

Umiejętności

C.U1. pozyskiwać informacje z właściwie dobranych źródeł, także w języku obcym będącym językiem komunikacji międzynarodowej, w celu wykorzystania ich w procesie projektowym;

C.U2. posługiwać się co najmniej jednym językiem obcym będącym językiem komunikacji międzynarodowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym specjalistyczną terminologią z zakresu architektury i urbanistyki niezbędną w działalności projektowej.

Kompetencje społeczne

-

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)

Ocena podsumowująca: zaliczenie i egzamin końcowy (pisemny i ustny)

Treści programowe

Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich, biznesowych i społecznych. Doskonalenie kompetencji językowych ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego z dziedziny architektury i urbanistyki. Analiza tekstów: 'Frank Lloyd Wright', 'Ludwig Mies van der Rohe', 'Le Corbusier', 'High-tech', 'Deconstructivism', 'Site Survey and Analysis', 'Design Factors', 'Housing development plans', 'How Urban Planning Works' i 'The City Image and its Elements'. Przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji o tematyce architektonicznej. Tłumaczenie i analiza artykułu popularnonaukowego. Kształtowanie umiejętności tworzenia wypowiedzi pisemnej oraz zasad prowadzenia korespondencji w języku angielskim.

Metody dydaktyczne

1. Metoda ćwiczeniowa polegająca na wykorzystaniu różnych źródeł. Ćwiczenie podstawowych umiejętności językowych: słuchanie, czytanie, pisanie, mówienie).
2. eLearning Moodle (system wspomaganie procesu dydaktycznego i nauczania na odległość).

Literatura



Podstawowa

1. Glancey, J. 2003, The Story of Architecture. London: A Dorling Kindersley Book.
2. Lynch, K. 1992, The Image of the City. Massachusetts: The MIT Press.
3. Evans, V. / Dooley, J. / Cook, D. 2013. Architecture. Newbury: Express Publishing.
4. Harris, W. How Urban Planning Works. <https://science.howstuffworks.com/environmental/green-science/urban-planning.htm> (stan na dzień 11.07.2019).
5. Wojewódzka-Olszówka, I. 2004. Architecture in English-English for Architecture. Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej.
6. Lansford, L. 2014. Unlock Listening and Speaking 4. Cambridge: Cambridge University Press .

Uzupełniająca

1. Dooley J, / Evans, V. 2001, Grammarway 4. London: Express Publishing.
2. Romaniuk, E. / Wrana, J. 2007, Modern Wonders of Civil Engineering. Kraków: Studium Praktycznej nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej.
3. Otto, B. / Otto, M. 2007, Here is the News. Warszawa: Poltext.
4. Chapman R. English for Emails. Berlin: BC.edu.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	67	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) ¹		2

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności